


«СОГЛАСОВАНО»
Глава Торбеевского
муниципального района


С. Ф. Шичкин



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «Дом
творчества Торбеевского
муниципального района
Республики Мордовия»
О. Ю. Маркова


О. Ю. Маркова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА
ТОРБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
МОРДОВИЯ» на 2020 – 2025 г.г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	2
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	3
ЗАДАЧИ	3
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	3
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	5
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ	9
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	18
ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОМА ТВОРЧЕСТВА.....	22
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	23
КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОМА ТВОРЧЕСТВА.....	26
СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2020-2025 Г.Г.....	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия».

Дата создания программы:

январь 2020 г.

Авторы программы:

Маркова О.Ю – директор МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия».

Косолапова С.О. – методист МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия».

Исполнители мероприятий программы:

МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия».

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Цель программы:

Создание на территории Торбеевского муниципального района эффективно действующей системы дополнительного образования, направленной на создание целостной среды становления и развития личности воспитанника и педагога, способствующей максимальному развитию личности и индивидуальности, на основе свободного выбора детьми видов деятельности, освоению социально-культурных ценностей, самоопределению и саморазвитию обучающегося.

Задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.
2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
4. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Сроки реализации Программы: 2020-2025 г.г.

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2020-2022 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия». Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2023-2025 годы) – реализация режима развития: формирование научно-методической базы; апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и района; создание материально-технической базы современного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для воспитанников образовательных организаций района - приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Программа включает следующие **направления**:

- 1. Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
- 2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление**, предусматривающее: осуществление деятельности на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс УДОД инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
- 3. Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы УДОД научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
- 4. Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.
- 5. Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 6. Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, создание краевой информационной базы о службах и общественных организациях, распространение психолого-педагогических рекомендаций в форме ежемесячной печатной продукции.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» - это место, где каждый ребенок сможет найти занятие по душе: петь, рисовать, лепить, заниматься туристской и исследовательской работой, пробовать себя в роли конструктора, электрика, модельера или общественного деятеля. Занятия приобщат детей к духовным ценностям, познакомят с наследием народной художественной культуры, научат эмоционально воспринимать действительность, разовьют фантазию, эстетический вкус, образное мышление, терпение.

Дом творчества - это мастерская детского успеха. Работа воспитанников строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетаясь с коллективной и индивидуальной деятельностью. Воспитанники знают свои права и обязанности, участвуют в общих мероприятиях, выполняют задания по подготовке к праздникам, конкурсам, выставкам, общественно-полезной деятельности.

Миссия учреждения - удовлетворение индивидуальных, социокультурных, образовательных потребностей детей, создание условий для творческого развития ребенка и его адаптации к социальным изменениям.

МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия»:

- проводит на своей базе и других образовательных организаций обучение в творческих объединениях по экспериментальным, авторским и адаптированным образовательным программам и новым технологиям;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для творческих объединений обучающихся;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение творческой деятельности обучающихся;
- принимает участие в организации и проведении муниципальных массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, олимпиады, выставки, научно-практические конференции, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений творческой деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования детей;

- формирует банк технологий развития творческой деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений науки, техники, культуры и искусства, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений района по проблемам развития творческой самодеятельности обучающихся;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями всероссийские, республиканские массовые мероприятия (фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования и т.д.);
- осуществляет выпуск информационных, программно-методических и других материалов;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

Эффективность педагогического процесса МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» играет важную роль в формировании для воспитанников единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в районе является возможность организации средствами творчества ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в творческой деятельности и оказанию помощи в построении образовательной и карьерной траекторий (УДОД – ПУ – ССУЗ – ВУЗ).

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров в области научно-технического творчества, является Мордовский Республиканский институт повышения квалификации работников образования .

Образовательный процесс осуществляется в сотрудничестве и при поддержке учреждений профессионального образования: Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева, Мордовского государственного педагогического института им. М.Е. Евсевьева, Мордовского Республиканского института образования.

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

Выбор конкретных направлений деятельности определяется интересами детей, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития района

В Доме творчества реализуются следующие направления:

1. Художественное.
2. Туристско-краеведческое.
3. Техническое.
4. Социально-педагогическое.
5. Естественнонаучное.

Решить проблему привлечения молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий, достигнуть положительной динамики обновления кадрового состава этой сферы может быть осуществлено на основе программно-целевого подхода.

Одним из многих механизмов формирования конструктивного отношения общества к нововведениям и ранней ориентации молодежи на занятия познавательной, научной, исследовательской, творческой деятельностью является развитие научно-технического образования детей и привитие интереса к исследовательской деятельности с раннего возраста. Возникла необходимость в выявлении одаренных детей и создании для них оптимальных условий для углубленного изучения предметов, обеспечивающих свободную ориентацию в знаниях и достижение высоких результатов на олимпиадах и конкурсах различных уровней. Все это, несомненно, будет представлять собой как предварительный этап отбора, обучения и подготовки научных, изобретательских, технических кадров – творческой элиты, лидеров разного уровня. Это очень важно для развития науки и производительных сил страны. Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей. Личностно - деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования — выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

В каникулярное время Дом творчества может открывать в установленном порядке лагерь, создавать различные объединения с постоянным или переменным составами детей. Основной формой работы с воспитанниками являются занятия в объединениях по их интересам (творческие объединения, секции, студии, театр, группы и др.). Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов

и образовательных программ. Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) являются преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении создан Методический совет. Порядок его работы определяется Положением о методическом совете.

Методический Совет Учреждения:

- 1) проводит экспертизу образовательных программ педагогов дополнительного образования;
- 2) разрабатывает научно-методические рекомендации по проблемам воспитания и дополнительного образования;
- 3) оказывают методическую помощь в деятельности педагогов

Основная работа Дома творчества направлена на создание авторских (новаторских), экспериментальных, модифицированных (адаптированных) программ дополнительного образования детей и поддержку методических служб образовательных учреждений района.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

Сложившаяся ситуация в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса должен стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития рассчитана на период 2020-2025 годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013

года № 1008.

- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Концепция МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей воспитанников с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ.

В современных условиях меняется роль педагога дополнительного образования, деятельность которого не ограничивается организацией кружковой работы. Педагог дополнительного образования должен вести активную работу со школой, родителями, общественностью по поддержке юных талантов, детей, требующих особой заботы, осваивать новые специальности для внедрения новых востребованных программ.

Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов ДО;
- усиление роли стимулирования труда педагогов дополнительного образования;
- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе и проектной деятельности;

МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» при выборе педкадров опирается на следующие компоненты компетенции педагога:

- профессиональная мобильность;
- толерантность;
- адаптивность;
- тактичность;
- организаторские способности;
- ответственность;
- современное профессиональное мышление.

Для того чтобы совместная деятельность педагогов не была стихийной, разрозненной, чтобы цели достигались быстро, разработана система управления педагогическими кадрами, элементами которой являются:

- кадровая политика учреждения;
- система планирования, организации и контроля образовательного процесса (графики и планы работы, образовательные программы);
- функциональные обязанности и права участников педагогического процесса;
- современные управленческие технологии при работе с кадрами

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» на 2020-2025 гг.

Концепция развития МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» определяет стратегию развития образовательной системы на 2020-2025 гг.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития Дома творчества;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям Торбеевского муниципального района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения и контролировать качество образования.

Основными **критериями** эффективности развития Дома творчества будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Федеральной программы развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг, отражающих региональный компонент и этнокультурные традиции;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые **проблемы**, разрешение которых позволит дальнейшее развитие.

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере готовность выпускников школы к самостоятельному решению многих жизненных задач.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных, интегрированных дополнительных общеобразовательных программ, создания предпрофильных и профильных программ в рамках профессионального самоопределения.

Вторая проблема связана со сложностью реализации выбранной воспитанником индивидуальной образовательной траектории системы образования.

Возникает необходимость выбора образовательных маршрутов для детей с низкой мотивацией учения, имеющих проблемы социализации, в решении которых семья практически не может помочь детям. Многие семьи по уровню своей педагогической культуры оказываются не в состоянии использовать достоинства индивидуальной образовательной траектории. Необходимо создать систему индивидуальной поддержки развития детей.

Решение: Обеспечение разнообразия дополнительных общеобразовательных программ, постоянное изучение спроса на образовательные услуги. Четкая работа социально-педагогического отдела Дома творчества, направленная на изучение индивидуальных особенностей воспитанника.

Третья проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития Дома творчества.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие Дома творчества в Федеральных и Республиканских проектах, конкурсах, Грантах.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОМА ТВОРЧЕСТВА.

Целью развития системы дополнительного образования детей являются сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности, повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

Необходимо обновление системы дополнительного образования детей на основе следующих принципов:

- доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- ценностное отношение к образованию в воспитании гражданина-патриота;
- взаимодействие общего и дополнительного образования;
- открытость и полисферность образования, государственно-общественный характер управления;

Достижение цели развития системы дополнительного образования детей возможно при решении трех основных задач:

1. Создание условий развития дополнительного образования детей.
2. Качество и непрерывность дополнительного образования как средства профессиональной ориентации и самоопределения детей.
3. Развитие государственно-общественного управления, социального партнерства

Условия решения поставленных задач:

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся

- расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- разработать сквозные программы, курсы, направленные на социальное, творческое развитие воспитанников (научно-техническое,

художественное, гражданско-патриотическое, спортивно-техническое, социально-педагогическое, естественно - научное);

- организовать детское самоуправление на основе творческих групп по целевым программам.

Поддержка и развитие регионального компонента

- развивать и поддерживать межэтническое взаимодействие молодежи в народных коллективах (вокальных, ансамблевых) Дома творчества.
- оказывать содействие в создании и поддержке творческих народных коллективов

Профессионально - личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки);
- поддерживать профессиональное развитие руководителей УДОД многопрофильных и технической направленности (семинары, совещания при директоре, пед. советы).

Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа Дома творчества;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях разного уровня;
- создать комплекс методических средств по проектированию, управлению, анализу образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий центра, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников Дома творчества в самоуправлении, социокультурных развивающих программах через:

- работу в творческих объединениях, с детскими общественными организациями и органами ученического самоуправления и студенческой молодежью;
- военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи;
- организацию воспитательного пространства по месту жительства детей и молодежи.

Образовательный блок представлен 4-мя уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает способы познания и преобразования мира (от репродуктивных до творческих).

- «Восхождение» 5-8 лет. Задачи педагогов на этом этапе – раскрыть внутренний потенциал детей, пробудить творческие начала в игровой, практической деятельности и в общении.
- «Мир твоих увлечений» (9-11 лет). Основная задача педагога – помочь ребенку в поиске и выборе, развитие мотивации к избранному виду деятельности
- «Школа мастерства» (12-15 лет). Задача педагога – освоение воспитанником продуцирования — преобразования человеком внешней среды, вынуждающее его находить, изменять, приспособлять механизмы ориентации, адаптации.
- «Профессиональное самоопределение» (16-18 лет). Задача педагога – оказание помощи в выборе будущей профессии на основе профессиональной психолого-педагогической диагностики.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых мероприятий,
- организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, шоу-программ, конкурсов, «капустников», викторин, фестивалей, выставок, смотров, игр и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей.

В качестве показателей и эффективности образовательного процесса могут быть использованы следующие 3 группы критериев:

Критерии успешности самоопределения:

- Наличие стремления к общению и к поддержанию активных межличностных взаимоотношений, умение строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнером для получения общего продуктивного результата;
- Стремление принимать активное участие в предлагаемой деятельности;

- Умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, нести ответственность за свои решения;
- Наличие устойчивого интереса детей к творческой деятельности и коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов);
- Умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, рефлексия и самооценка;
- Рост личностных достижений детей. Наличие опыта познания своих индивидуальных особенностей (Образ Я);
- Профессиональная ориентированность воспитанников.

Критерии творческих достижений детей:

- Уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в различных видах деятельности);
- Мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, защите собственных проектов;
- Результативность (Портфолио).

Критерии уровня развития коллектива:

- Социально-психологический климат в коллективе;
- Состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);
- Уровень самоуправления в коллективе.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития воспитанника.

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей культуры, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: дидактические развивающие игры, развивающая деятельность.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе.

Основная задача работы на второй ступени - формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения, моральных чувств.

Технология работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

Содержание образования: широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: проблемная, учебно-игровая.

Содержание образования: творческие лаборатории в микрогруппах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в средние специальные учебные заведения.

Четвертая ступень - реализация для особо одарённых детей. **Основная задача на четвёртой ступени** - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, осуществление научно-исследовательской деятельности.

Технология работы: научно-исследовательская деятельность.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия и малыми группами.

Итог освоения: сертификация деятельности для поступления в ВУЗы, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников строится на реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказании образовательных услуг по **пяти основным направлениям:** техническое, художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2025 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;

▪ Материально-техническое обеспечение.

Основные направления	Организационно-педагогические задачи	Результат деятельности
1.Организационно-методическое обеспечение.	Систематизация организационно-методической работы.	<p>1.Создание научных основ программирования и апробации новых образовательных программ.</p> <p>2.Разработка, совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплектов к ним.</p>
2.Социальное и психолого-педагогическое обеспечение.	Выявление образовательных потребностей современного социума. Повышение профессионализма педагогов. Диагностика творческого потенциала детей и педагогов.	<p>1.Участие педагогов в курсах повышения квалификации.</p> <p>2.Организация системы занятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства.</p> <p>3.Подготовка и проведение аттестации.</p> <p>4.Обобщение и распространение опыта и новых технологий творческих педагогов.</p> <p>5.Информационно-рекламная деятельность (связь с радио, телевидением, печатью).</p> <p>6.Работа с детьми, юношеством и студенческой молодежью по направлениям центра.</p> <p>7. Работа по месту жительства, организация летнего отдыха.</p>
3.Организационно-технологическое обеспечение.	Создание условий оптимального функционирования детских объединений	<p>1. Совершенствование лично ориентированной деятельности объединений с учётом интересов, возраста, способностей.</p> <p>2. Сотрудничество с родителями, представителями социума и</p>

		<p>общественными организациями.</p> <p>3. Укрепление сотрудничества с образовательными учреждениями.</p> <p>4. Поддержка социально незащищённых детей.</p> <p>5. Создание учебно-методических комплексов и образовательных программ нового поколения.</p> <p>6. Целевая работа с одарёнными детьми, усиление учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>7. Активное участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного масштаба.</p> <p>8. Апробация путей и форм стимулирования творчества педагогов.</p> <p>9. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания.</p> <p>10. Коррекция и апробация обновлений системы управления и контроля.</p>
4. Финансово-экономическое обеспечение.	Реализация эффективного финансово-экономического механизма в условиях современного социума.	Целевые консультации специалистов по вхождению в рынок в современных условиях. Введение платных дополнительных услуг.
5. Материально-техническое обеспечение.	Создание условий для качественной реализации более широкого спектра	<p>1. Ремонт здания.</p> <p>2. Приобретение мебели для учебных аудиторий.</p>

	образовательных услуг.	3. Оснащение учебных аудиторий наглядными пособиями ТСО.
--	------------------------	--

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОМА ТВОРЧЕСТВА

Реализация программы развития позволит решить следующие задачи:

1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.

2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.

3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

4. Повысить социальную активность выпускников через профессиональную социализацию воспитанников, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание детей, пропаганду здорового образа жизни, развитие социального партнерства.

5. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.

6. Модернизировать систему управления.

7. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

8. Усовершенствовать календарь мероприятий муниципального района, направленных на творческое развитие, социальное становление и профессиональное совершенствование воспитанников.

9. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

10. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

11. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПЕРВЫЙ ЭТАП.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. Домом творчества будет сформирована определённая стартовая позиция, некоторое кадровое обновление, структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация программы развития направлена, в первую очередь, на разработку новых образовательных программ, учебно-методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ПЛАН ДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАПА.

Задачи	Ожидаемый результат деятельности.	Ответственный
1.Формирование учебно-методической базы	Проектирование учебных комплексов детских объединений нового типа внутри Дома творчества.	Администрация
	Разработка и принятие новых программ, также создание учебно-методических комплектов к ним.	Администрация
	Установление связей с общеобразовательными учреждениями.	Администрация
2.Решение кадровых вопросов	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников Дома творчества, а также участие в курсах повышения квалификации работников дополнительного образования.	Администрация
	Подбор кадров, желающих и способных участвовать в работе по новым комплексным программам.	Администрация

	Эффективное перераспределение нагрузки для открытия новых направлений.	Администрация
3. Организационно-массовая деятельность	Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности детей.	Методист
	Создание различных форм оздоровления и активизация мероприятий по профилактике наркомании и подростковой преступности.	Методист
	Расширение поля взаимодействия с общественными организациями и социумом.	Администрация
4. Финансово-экономическая деятельность.	Введение платных дополнительных услуг.	Администрация

ВТОРОЙ ЭТАП.

Второй этап реализации программы развития Дома творчества - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности Дома творчества, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВТОРОГО ЭТАПА.

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1.Формирование научно-методической базы.	Проведение исследований результативности реализации программы развития.	Администрация
	Организация экспериментальной площадки по работе с одаренными детьми по технической и исследовательской деятельности.	Администрация

	Выявление передового педагогического опыта и его распространение.	Администрация
2. Обновление структуры Дома творчества, кадровые изменения.	Введение новых ставок педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности Дома творчества	Администрация
3. Совершенствование образовательной деятельности.	Апробация программ в детских объединениях нового типа.	Администрация
4. Введение новых форм организации досуга детей.	Кружок «Юные Кулибины»	Администрация
5. Развитие партнерства в рамках единого образовательного пространства муниципального района и Республики.	Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах, методических объединениях различного уровня.	Администрация
6. Создание материально-технической базы необходимого уровня	Оборудование кабинетов. Приобретение: ТСО, наглядных пособий, методической литературы, оргтехники, робототехники, канцтоваров.	Администрация

КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОМА ТВОРЧЕСТВА

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района Республики Мордовия» инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация Дома творчества в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Схема внутреннего контроля.

Виды контроля и субъекты	Методы контроля	Формы контроля	Формы подведения итогов	Сроки
1. Текущий. Осуществляется руководителем	Диагностика.	Посещение и анализ занятий, документации.	Записи в журналах учета работы педагога, собеседование.	По утверждённому в начале учебного года графику.
2. Промежуточный. Осуществляется методистом.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Подготовка отчётной документации, социологическое исследование, тестирование.	Справка, предварительный отчёт, сравнительные диаграммы, таблицы. Обсуждение на педагогическом совете, административном совещании.	Поэтапно по годовому плану не более 4 раз в учебный год.
3. Тематический. Осуществляется методистом.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Выборочное посещение и анализ занятий, тестирование, анкетирование, сбор и анализ	Справка, методическая продукция, обсуждение на административном совещании.	Согласно плану 2 раза в год.

		социологическ их данных.		
4. Итоговый. В соответствии со структурно-функциональн ой моделью управления деятельностью Дома творчества.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Прогнозирование.	Анализ документации.	Итоговый отчёт и анализ. Обсуждение на педагогическом совете.	По завершении этапов программы.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2020-2025 г.г.

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнитель
1	2	3	4
<i>1. Научно-исследовательское направление</i>			
1.	<p>Перспективы расширения деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ введение новых классов моделей в мероприятия по техническому направлению ▪ организация и развитие научно-технической работы и исследовательской деятельности. ▪ организация и развитие поисково-исследовательской деятельности обучающихся учреждения в области истории родного края и ВОВ 	2020-2025 г.г.	<p style="text-align: right;">Администрация</p> <p style="text-align: right;">Администрация</p> <p style="text-align: right;">Администрация</p>

2. Методическая работа			
1.	<p>Подготовка методических копилочек для педагогов дополнительного образования по различным аспектам творчества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ по научно-техническому направлению, ▪ по рационализаторской и изобретательской работе с воспитанниками. ▪ по социально-педагогическому направлению ▪ по научно-исследовательской деятельности обучающихся 	2020-2025 г.г.	методист
2.	<p>Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования по развитию творчества детей:</p> <p>Тематики консультаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Оказание помощи по организации рационализаторской работы, созданию конструкторских бюро, творческих лабораторий». 2. «Технология конструирования авторской программы» 3. «Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы с детьми «группы риска». 4. «Особенности содержания форм и методов работы в летний оздоровительный период» 5. «Методика подготовки детских научно-исследовательских проектов для участия в Республиканских и Всероссийских мероприятиях» 	2020-2025 г.г.	<p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист</p> <p>Методист.</p>

3. Мероприятия с воспитанниками и педагогическими кадрами .			
1.	Конкурсы-выставки юных техников, конструкторов и рационализаторов. Выставки детского творчества.	Ежегодно	Методист
2.	Конкурсы методических разработок.	Ежегодно	Методист
3.	Участие во Всероссийских массовых мероприятиях для обучающихся учреждений дополнительного образования детей	Ежегодно	Методист
4.	Проведение досуговых мероприятий, приуроченных к праздничным датам среди обучающихся.	Ежегодно	Педагоги дообразования
5.	Проведение мероприятий по организации летнего отдыха учащихся. Мероприятия по организации оздоровления и занятости детей в каникулярное время	Ежегодно Ежегодно	Педагоги дообразования
4. Работа с кадрами			
1.	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов по различным аспектам творчества для педагогов учреждений системы дополнительного образования детей.	Ежегодно	Методист
2.	Проведение семинаров по теме: «Детские общественные организации в образовательном поле УДОД»	Два раза в год	Администрация
3.	Участие педагогов в республиканских конкурсах профессионального мастерства: ▪ конкурс образовательных программ;		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ конкурс «Сердце отдаю детям»; ▪ конкурс учреждений дополнительного образования детей, ▪ конкурс методических разработок. 	Ежегодно	Методист
4.	Проведение методических объединений.		Методист
5. Работа с семьей			
1.	<p>Оказание помощи семьям и педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность:</p> <p>1. Консультативная работа по вопросам педагогики и психологии; текущие консультации по вопросам воспитания, обучения и развития личности ребенка.</p> <p>2. Организация и проведение видеолектория для родителей по профилактике наркомании.</p>	2020-2025 г.г.	Педагоги допобразования
6. Взаимодействие и сотрудничество в социуме.			
1.	<p>Совместное проведение с общественными организациями массовых мероприятий по всем направлениям.</p> <p>Развитие и поддержка детского и молодежного общественного движения</p>	Ежегодно	Администрация
7. Расширение образовательных услуг			

1.	<p><i>Художественная направленность:</i></p> <p>1. Открытие в Доме творчества кружка ритмического танца для детей и родителей.</p>	2020-2025 г.г.	Администрация
2.	<p><i>Техническая направленность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Функционирование технического кружка «Юные Кулибины» ▪ Разработка комплексных дополнительных общеобразовательных программ по техническому творчеству. 	2020-2025 г.г.	Администрация
3.	<p><i>Социально-педагогическая направленность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сопровождение детей, относящихся к «группе риска». ▪ Организация и проведение семинаров по вопросам профилактики наркомании. ▪ Информационно-рекламная деятельность Дома творчества по направлениям работы 	2020-2025 г.г.	Администрация